Приложение 1

к постановлению

Администрации

города Шарыпово

от «07» октября 2013 г. № 245

**Муниципальная программа**

**«Развитие образования» муниципального образования «город Шарыпово» Красноярского края в 2014-2016гг.**

1. **Паспорт**

муниципальной программы «Развитие образования» муниципального образования город Шарыпово Красноярского края в 2014-2016 гг.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  программы | «Развитие образования» муниципального образования город Шарыпово Красноярского края в 2014-2016гг. |
| Основание для разработки муниципальной программы | Постановление Администрации города Шарыпово от 30.07.2013 г. №171 «Об утверждении Порядка принятия решений о разработке муниципальных программ муниципального образования города Шарыпово Красноярского края, их формировании и реализации»;  Распоряжение Администрации города Шарыпово от 30.07.2013 № 1664 «Об утверждении перечня муниципальных программ» |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | Управление образованием Администрации города Шарыпово |
| Соисполнители муниципальной программы | 1. Отдел культуры администрации города Шарыпово. 2. Отдел спорта, туризма и молодежной политики Администрации города Шарыпово. 3. Управление социальной защиты населения Администрации города Шарыпово |
| Перечень подпрограмм и отдельных мероприятий муниципальной программы | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»;  Подпрограмма 2 «Выявление и сопровождение одаренных детей»;  Подпрограмма 3 «Развитие в городе Шарыпово системы отдыха, оздоровления и занятости детей»;  Подпрограмма 4 «Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений города»;  Подпрограмма 5 «Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания»;  Подпрограмма 6 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» |
| Цель муниципальной программы | Обеспечение высокого качества образования, соответствующего потребностям граждан и перспективным задачам экономического развития города Шарыпово, создание безопасных и комфортных условий в образовательных учреждениях, государственная поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, отдых и оздоровление детей в летний период |
| Задачи муниципальной программы | 1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей, отдыха и оздоровления в летний период;  2. Создание безопасных и комфортных условий для организации образовательного процесса в образовательных учреждениях, соответствующих требованиям санитарных норм и правил, пожарной безопасности;  3. Развитие семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа;  4. Создание условий для эффективного управления отраслью. |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | 2014 – 2016 годы |
| Перечень целевых показателей и показателей результативности представлен в приложениях №№1, 2 к паспорту муниципальной программы | |
| Ресурсное обеспечение муниципальной программы | Объем финансирования программы составит 1271949,97 тыс. рублей, в том числе:  по годам реализации:  2014 год – 416546,89 тыс. рублей;  2015 год – 427701,54 тыс. рублей;  2016 год – 427701,54 тыс. рублей.  Из них:  из средств федерального бюджета – 6219,3 тыс. рублей:  в 2014 году – 2520,7 тыс. рублей;  в 2015 году – 1849,3 тыс. рублей;  в 2016 году – 1849,3 тыс. рублей.  из средств краевого бюджета – 540552,5 тыс. рублей, в том числе:  в 2014 году – 178547,3 тыс. рублей;  в 2015 году – 181002,6 тыс. рублей;  в 2016 году – 181002,6 тыс. рублей.  из средств городского бюджета – 642766,18 тыс. рублей, в том числе:  в 2014 году – 209938,4 тыс. рублей;  в 2015 году – 217013,89 тыс. рублей;  в 2016 году – 217013,89 тыс. рублей.  из внебюджетных источников – 82411,99 тыс. рублей, в том числе:  в 2014 году – 26740,49 тыс. рублей;  в 2015 году – 27835,75 тыс. рублей;  в 2016 году – 27835,75 тыс. рублей. |
| Перечень объектов капитального строительства муниципальной собственности города Шарыпово (приложение №3 к настоящему паспорту). | |

2. Характеристика текущего состояния в отрасли «Образование». Основные показатели социально-экономического развития города Шарыпово и анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации программы

Система образования представлена в городе Шарыпово учреждениями следующих уровней и видов.

Сеть дошкольных образовательных учреждений на 01.01.2013 года составляла 10 учреждений на 2062 места, которые посещало 2062 ребенка. Основной проблемой в дошкольном образовании является недостаточное предложение в оказании услуг по реализации прав граждан на получение дошкольного образования при стабильно высоком спросе на дошкольные образовательные услуги, реализуемые в сочетании с содержанием детей в течение рабочего дня. Очередь в дошкольные образовательные учреждения на 01.08.2013 года составила 1841 человек: от 0 до 1 года – 353 ребенка, от 1 до 1,5 лет- 286, от 1,5 до 3 лет- 912, от 3 до 7 лет – 290 детей.

При этом 100% действующих муниципальных дошкольных учреждений города требуют капитального ремонта.

В системе общего образования в 2012 – 2013 учебном году действует 9 учреждений, в которых обучается 4671 учащийся. Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве общеобразовательных учреждений составляет 88,9%. Модернизация образовательных программ общего образования реализуется в соответствии с федеральными государственными стандартами и должна быть закончена в 2020 году.

В городе проводится модернизация сети общеобразовательных учреждений. В рамках реализации проекта по модернизации общего образования Красноярского края школы города будут оснащены современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием для реализации общеобразовательных программ. Однако существует проблема обеспечения равного качества образовательных услуг для учащихся независимо от места жительства. В школах, работающих со сложным контингентом обучающихся (в связи с низким социально-экономическим статусом семей, дети, имеющие трудности в обучении и социальной адаптации) отмечаются не высокие учебные результаты на ступенях обучения. Для успешного обучения и социализации таких детей необходимы специальные ресурсы (финансовые, кадровые, организационные), позволяющие, в том числе организовывать дополнительные занятия с такими школьниками, осуществлять психологическое и социально-педагогическое сопровождение, тьюторство.

Другой тенденцией в сфере качества образования, требующей адекватных мер образовательной политики, является недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике.

В городе реализуется программа, которая отражает возможности для выявления и сопровождения одарённых детей, создание условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, в том числе оказание адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности в различных областях.

Также в муниципальных общеобразовательных учреждениях предоставляются услуги по предоставлению специального образования для детей с ограниченными возможностями, развивается инклюзивное образование. Однако не во всех учреждениях детям с ограниченными возможностями обеспечивается необходимый уровень психолого-медико-социального сопровождения.

Сеть дополнительного образования детей отрасли «Образование» представлена 3 муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей, 37 объединениями разной направленности дополнительного образования, функционирующими   
на базе школ. По состоянию на 01.01.2013 доля детей и молодежи, занимающихся дополнительным образованием в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, составляет 76% от общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, в учреждениях дополнительного образования и в объединениях дополнительного образования общеобразовательных учреждений доля занятых детей 49,6%.

В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование рассматривается как обязательный компонент обучения.

В последние годы на территории муниципального образования город Шарыпово Красноярского края увеличилось количество выявленных детей, оставшихся без попечения родителей. Так в 2012 году отделом опеки и попечительства г. Шарыпово выявлено и учтено 108 таких детей, а в 2011-83 человека.

В то же время наблюдается рост числа детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан со 123 детей в 2011 году до 171 ребенка в 2013 году. Формой опеки, которой отдается в настоящее время предпочтение гражданами, является приемная семья. В 2011 году в городе Шарыпово в 8 приемных семьях воспитывались 13 приемных детей, а по состоянию на 01.09.2013г. в 18 приемных семьях воспитывается 30 приемных детей.

Необходимость социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, начинающих самостоятельную жизнь, требует решения вопроса обеспечения их жилыми помещениями.

3. Приоритеты и цели социально-экономического развития отрасли, описание основных целей и задач программы, прогноз развития отрасли

Стратегическая цель политики в области образования в Красноярском крае и в городе Шарыпово это повышение доступности качественного образования современного уровня, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и потребностям граждан.

Приоритетными направлениями развития по уровням и видам образования являются:

Система дошкольного образования.

Повышение доступности и качества дошкольного образования, в том числе через диверсификацию форм дошкольного образования, удовлетворение части спроса на услуги дошкольного образования за счет частных поставщиков услуг, внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Создание новых 86 мест в организациях, предоставляющих услуги дошкольного образования, а так же места в группах кратковременного пребывания детей.

Система общего образования.

Повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, внедрение системы оценки качества общего образования, развитие материально-технической базы учреждений общего образования, создание безопасных и комфортных условий в общеобразовательных учреждениях, использование современных информационных и коммуникационных технологий.

Система дополнительного образования.

Создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающих качество услуг   
и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, через совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей, распространение сетевых форм организации дополнительного образования детей, профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования города.

Обеспечение средней заработной платы педагогических работников школ на уровне средней заработной платы в регионе, средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на уровне средней заработной платы в сфере общего образования.

Доведение к 2018 году средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования до уровня средней заработной платы учителей региона.

Система выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи через расширение форм выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, увеличение доли охвата детей дополнительными образовательными программами, направленными на развитие их способностей, поддержка педагогических работников, имеющих высокие достижения в работе с одаренными детьми.

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через развитие инклюзивного образования.

Сохранение здоровья детей через совершенствование организации питания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях; улучшение качества медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Расширение сети опекунских, приемных семей, как создание условий для социализации детей-сироти детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Механизм реализации мероприятий Программы

Муниципальная программа состоит из подпрограмм. Механизмы реализации мероприятий подпрограмм муниципальной программы приведены в паспортах подпрограмм, включенных в муниципальную программу (приложения № 1-6 к Программе).

5. Прогноз конечных результатов Программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) уровня и качества жизни населения, социальной сферы, экономики, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей

Своевременная и в полном объеме реализация Программы позволит:

ликвидировать очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;

создать условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов во всех общеобразовательных организациях;

обеспечить охват не менее 56,0 процентов детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования.

6. Перечень подпрограмм

с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов

В рамках муниципальной программы в период с 2014 по 2016 годы будут реализованы 6 подпрограмм:

1. «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования» (приложение № 1 к Программе);
2. «Выявление и сопровождение одаренных детей» (приложение № 2 к Программе);
3. «Развитие в городе Шарыпово системы отдыха, оздоровления и занятости детей» (приложение № 3 к Программе);
4. «Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений города» (приложение № 4 к Программе);
5. «Поддержка детей-сирот, расширение практики применения семейных форм воспитания» (приложение № 5 к Программе);
6. «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» (приложение № 6 к Программе).

Для каждой подпрограммы сформулированы цели, задачи, целевые индикаторы, определены их значения и механизмы реализации.

1. Информация о распределении планируемых расходов

по отдельным мероприятиям программы, подпрограммам

Муниципальная программа состоит из подпрограмм, информация о распределении планируемых расходов по подпрограммам с указанием главных распорядителей средств городского бюджета, а также по годам реализации Программы приведены в приложении № 2 к паспорту Программы.

8. Информация о планируемых объемах бюджетных ассигнований,

направленных на реализацию научной, научно-технической

и инновационной деятельности

Программа не содержит мероприятий, направленных на реализацию научной, научно-технической и инновационной деятельности.

9. Информация о ресурсном обеспечении

и прогнозной оценке расходов на реализацию целей программы с учетом источников финансирования, в том числе федерального бюджета, и бюджетов муниципальных образований края, а также перечень реализуемых ими мероприятий, в случае участия в разработке и реализации программы

Информация о ресурсном обеспечении и прогнозной оценке расходов на реализацию целей программы с учетом источников финансирования, в том числе федерального, краевого и городского бюджетов приведена в приложении № 2 к настоящей Программе.

10. Целевые показатели (индикаторы) Программы

Показатель 1 «Отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, проживающих на территории города Шарыпово (с учетом групп кратковременного пребывания)» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Увеличение охвата дошкольным образованием является одним из главных приоритетов развития образования в последние годы. Задача ликвидации к 2016 году очередности в дошкольных организациях для детей от трех до семи лет и достижение 100 процентов доступности дошкольного образования для детей от трех до семи лет поставлена Президентом Российской Федерации.

В формулировке показателя учтен тот факт, что дошкольное образование не является обязательным и некоторая доля граждан может не воспользоваться предоставленными возможностями.

Показатель 2 «Доля выпускников общеобразовательных учреждений муниципальной формы собственности, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений муниципальной формы собственности, сдававших единый государственный экзамен по этим предметам» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность предусмотренных Программой мер, направленных на повышение качества образовательных результатов выпускников школ. Задача обеспечения высокого качества образования отражена в поручениях Президента Российской Федерации

Показатель 3 «Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций» характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения. В рамках Приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» проекта модернизации региональной системы общего образования осуществлены значительные инвестиции в сферу общего образования. Показатель позволит оценить эффективность вложений.